

# Liceo scientifico e musicale statale “G. Marconi” - Pesaro

via Nanterre, 10  
tel: 0721-453136/37 fax:0721-414254  
e-mail: marconi@lsmarconi.it  
<http://www.liceogmarconi.gov.it>

## P.T.O.F.

### piano triennale dell'offerta formativa 2016/2019

**documento elaborato e approvato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto,  
verificato dal Dirigente scolastico del Liceo scientifico e musicale “G. Marconi”**

**in vigore da: 1 settembre 2016**

**revisione: n. 2/a.s. 2016-2017**

**Il Dirigente scolastico**

**Prof. Riccardo Rossini**

# INDICE

INDICE	2
PREMESSA	3
FINALITÀ DELLA SCUOLA E PRIORITÀ STRATEGICHE	6
PROGETTAZIONE CURRICOLARE	7
PIANI DI STUDIO	7
LICEO SCIENTIFICO potenziamento SCIENTIFICO	9
LICEO SCIENTIFICO potenziamento LINGUISTICO	2
LICEO SCIENTIFICO a indirizzo SPORTIVO potenziamento UMANISTICO	3
LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze applicate potenziamento TECNOLOGICO	5
LICEO MUSICALE	6
STRUTTURA ORGANIZZATIVA	7
PROGETTUALITÀ CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE	11
FABBISOGNO DI ORGANICO	24
PIANO PER FORMAZIONE	27
NOTE FINANZIARIE	18
INFORMAZIONE E COMUNICAZIONI	19
PIANO DI INCLUSIONE	20
CRITERI DI VALUTAZIONE	21
MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PTOF	23
ALLEGATI	24

## PREMESSA

Il **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** del Liceo "G. Marconi" di Pesaro tiene conto del contesto normativo derivante dalla legge n.107/2005, del Rapporto di Autovalutazione (RAV) stilato da questo istituto, del Piano di Miglioramento (PdM) da questo derivante. Si basa, inoltre, su una continua analisi dei bisogni formativi del territorio, condotta grazie ad un'attiva rete di collaborazioni con le istituzioni locali, con le associazioni, con le aziende, con le diverse realtà professionali, che collaborano da tempo nella progettualità didattica e nell'attività di alternanza scuola-lavoro

Il Liceo scientifico "G. Marconi" di Pesaro è stato istituito nella seconda metà degli anni Quaranta ed è stato da allora un punto di riferimento nella rete scolastica della provincia incrementando progressivamente il numero degli iscritti. Nel 1976 si è trasferito nell'attuale sede, progettata e realizzata dall'architetto Aymonino, nel complesso del Campus scolastico.

La scuola è collocata in una realtà sociale ed economica caratterizzata, oltre che da imprese commerciali e di servizi, dalla presenza significativa di imprese artigianali e di piccola e media industria prevalentemente indirizzate verso il settore del mobile e meccanico, aperte al mercato estero nella prospettiva dell'export di prodotti, tecnologie, strutture organizzative. Ne deriva un livello economico complessivamente medio alto, un elevato livello di scolarizzazione e contenuti tassi di disoccupazione e di disagio sociale, benché anche nell'area pesarese siano in aumento i fenomeni della tossicodipendenza e dell'alcolismo, nella prevenzione dei quali il liceo è da anni assiduamente impegnato. È presente inoltre nel territorio un'adeguata diffusione di servizi sociali ed un'attenzione costante da parte di enti ed associazioni verso le risorse formative e culturali. Con tali referenti sono in atto collaborazioni e progetti coordinati nei quali il liceo "G. Marconi" ha un ruolo significativo. In particolare al territorio si collega una pluridecennale attività di alternanza scuola-lavoro, declinata anche in momenti di stage e di scuola in azienda che, in risposta a quanto previsto dalla L. 107/2015, viene strutturata in un sistema organico di interventi per tutte le classi terze, quarte e quinte.

La popolazione attuale della scuola è di oltre 1500 studenti. Il bacino di utenza è prevalentemente costiero e si estende oltre il confine con la Romagna. Le caratteristiche

socio-economiche delle famiglie di appartenenza degli studenti che si iscrivono al Liceo scientifico e musicale “G. Marconi” rispecchiano quelle complessive del territorio.

In funzione della domanda formativa del territorio, oggi il Liceo “G. Marconi” propone più corsi di formazione secondaria superiore. Il **liceo scientifico** è un corso di studi quinquennali, al termine del quale si consegue la maturità scientifica, che consente l'iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria, a corsi post-diploma, la partecipazione a concorsi pubblici che richiedano il diploma di scuola secondaria di II grado, l'inserimento nel mondo del lavoro. In relazione all'attuazione della riforma della scuola secondaria superiore sono stati inoltre attivati: a partire dall'a.s. 2010/2011 un corso di **liceo musicale** in convenzione con il Conservatorio musicale “G. Rossini” di Pesaro, dall'a.s. 2011/2012 due corsi di liceo scientifico opzione **scienze applicate**, dall'a.s. 2014/2015 un corso di liceo scientifico a **indirizzo sportivo**. I **corsi** attivati sono articolati – utilizzando il curriculum di scuola - in specifici percorsi formativi – POTENZIAMENTI – in grado di garantire la continuità delle esperienze di innovazione didattica sperimentate da decenni dal Liceo Marconi, sviluppandone le potenzialità, fornendo una risposta flessibile ad esigenze formative in continuo mutamento.

L'edificio dispone, oltre che delle normali aule per la didattica ordinaria tutte dotate di pc collegato in rete, di monitor 50 pollici e in alcuni casi di lim, di aule speciali e laboratori che consentono attività sperimentali a diversi livelli grazie alla consistente dotazione di strumenti e attrezzature: laboratori e aule speciali di fisica, di biologia, di chimica, di lingua straniera, di disegno, aule multimediali di proiezione per cineforum e audiovisivi, laboratori di informatica con adeguata strumentazione e collegamenti in rete locale intranet e connessioni internet, biblioteca centrale con sale lettura e postazioni multimediali a disposizione di studenti e docenti connesse a internet. Sono inoltre disponibili l'aula magna per conferenze, uno spazio teatro per spettacoli e concerti, TV a circuito chiuso, 2 palestre interne ed una palestrina fitness. Sono installate nell'edificio antenne paraboliche che consentono di sintonizzarsi sui canali satellitari. Oltre alla doppia palestra ed alla palestrina fitness, all'interno dell'istituto è presente un'area per attività sportive all'aperto con gradinate per il pubblico. Aule speciali sono poi destinate alla specifica attività del Liceo musicale.

Per quanto riguarda la sicurezza degli studenti, degli operatori, dei visitatori all'interno delle strutture, è attuato un piano di sicurezza per l'individuazione, l'analisi, la valutazione dei rischi e la definizione e attuazione delle conseguenti procedure atte a garantire il rispetto per le norme di prevenzione degli infortuni e la tutela della salute (D.Lgs. 81/08 (ex D.Lgs. 626/94)).

È attivo nella scuola un sito web gestito autonomamente (<http://www.liceogmarconi.gov.it>). La scuola gestisce inoltre una piattaforma e-learning per la formazione a distanza, utilizzata sia a supporto dell'attività didattica ordinaria sia nei corsi di formazione professionale.

Il Liceo Marconi è Test Center abilitato al rilascio sia agli studenti interni che agli esterni di numerose certificazioni linguistiche e informatiche, tra cui E.C.D.L (European Computer Driving Licence), la patente europea del computer.

Sono inoltre attivati su finanziamento del Ministero della Pubblica Istruzione e del Fondo Sociale Europeo progetti ERASMUS+, corsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnico Superiore), corsi FSE, secondo bandi emanati annualmente.

In relazione a tali iniziative, al fine di garantire l'accesso alle risorse pubbliche ed in particolare a quelle comunitarie, il Liceo ha ottenuto per il SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE l'accreditamento come struttura di formazione, secondo il dispositivo istituito dalla Regione Marche in attuazione della nuova normativa sui sistemi di formazione professionale (art.17 della legge 196/97 e D.M. 166 25.05.01), elaborando sulla base del POF la documentazione richiesta ed in particolare la CARTA DELLA QUALITA'.

Sono allegati al PTOF e aggiornati annualmente: l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico (allegato1), il Piano di Miglioramento (allegato 2), l'Organigramma (allegato 3), il Regolamento d'Istituto (allegato 4), il Patto educativo di corresponsabilità tra scuola famiglie e studenti (allegato 5).

## FINALITÀ DELLA SCUOLA e PRIORITA' STRATEGICHE

**In una realtà sociale ed economica in continua e forte trasformazione ed alla ricerca di nuovi e coerenti riferimenti civili, culturali, etici, il liceo scientifico "G. Marconi" intende offrire uno spazio di riflessione critica e risposte efficaci alla richiesta di una formazione capace di determinare il nuovo**

Il piano triennale dell'offerta formativa del Liceo scientifico e musicale "G. Marconi" prevede quindi le seguenti **FINALITÀ**:

- **CULTURA**

Garantire una formazione capace di coniugare i valori della cultura scientifica con quelli della cultura umanistica anche nella prospettiva dell'accesso a studi universitari.

- **METODO**

Sviluppare la consuetudine ad un metodo scientifico di studio, le capacità logiche, cognitive ed espressive, con particolare attenzione alle nuove tecniche della comunicazione.

- **INTERESSI**

Favorire lo sviluppo della coscienza di sé, degli interessi e delle capacità, favorendo la creatività e facilitando l'accesso a spazi, tempi e supporti adeguati.

- **LEGALITÀ**

Acquisire i valori della democrazia, della legalità, della tolleranza, della solidarietà, sulla base dei principi della Costituzione.

- **AGIO**

Prevenire il disagio giovanile promuovendo l'agio.

- **ORIENTAMENTO**

Garantire un approccio informato e consapevole con le prospettive di studio e di formazione professionale.

# PROGETTAZIONE CURRICOLARE ed EXTRACURRICOLARE

## *piani di studio*

L'offerta formativa del Liceo scientifico e musicale "G.Marconi" prevede piani di studio diversificati in grado di rispondere alle specifiche esigenze formative degli studenti. Essi sono articolati in un **CURRICOLO DI BASE** rispondente alle indicazioni ministeriali ed in un **CURRICOLO DI SCUOLA** definito secondo le indicazioni del regolamento dell'autonomia che ne rappresenta un **POTENZIAMENTO**. I piani di studio vengono potenziati nel curriculum di scuola - utilizzando la flessibilità oraria mediante la riduzione del curriculum di base ed il recupero del monte ore ricavato dall'orario di lezione ridotto a 50 minuti - con l'inserimento di discipline aggiuntive in grado di rispondere ad una richiesta di formazione diversificata e/o incrementando le ore di lezione di alcune discipline di base.

Tale organizzazione dell'offerta formativa, da anni alla base dei diversi indirizzi di studio proposti dal Liceo "G. Marconi", è stata anche utilizzata – in una prospettiva di qualità e innovazione nella continuità - per diversificare e personalizzare i piani di studio previsti dalla riforma della scuola secondaria superiore e, soprattutto, per offrire una risposta qualificata alle specifiche esigenze formative del territorio. Sono inseriti in questo Piano dell'Offerta Formativa i piani di studio attuati.

- **LICEO SCIENTIFICO**

POTENZIAMENTI:

**SCIENTIFICO**

**SCIENTIFICO in lingua INGLESE**

**LINGUISTICO**

- **LICEO SCIENTIFICO indirizzo SPORTIVO**

POTENZIAMENTI:

**UMANISTICO**

(qualora le richieste di iscrizione al primo anno al corso con curriculum ministeriale siano superiori alle disponibilità, viene anche attivato, come curriculum autonomo, il corso corrispondente di Liceo scientifico con potenziamento sportivo)

- **LICEO SCIENTIFICO opzione SCIENZE APPLICATE**

POTENZIAMENTI:

**TECNOLOGICO**

- **LICEO MUSICALE**

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (ad esempio: 27 ore biennio, 30 ore triennio per quanto riguarda il curriculum del Liceo scientifico), l'inserimento di unità orarie settimanali di curriculum di scuola dedicate all'ampliamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa. Per creare solide basi ad un'istruzione superiore e per acquisire consapevolezza delle proprie esigenze formative, il primo anno gli studenti frequentano il LABORATORIO STUDIARE dedicato all'orientamento formativo ed al consolidamento della preparazione nelle principali discipline. In quinta vengono dedicate – come Laboratorio Studiare – 2 ore settimanali all'orientamento, alla preparazione all'esame di stato ed ai test di ammissione all'università.

Dal secondo al quarto anno 2 ore settimanali sono dedicate ad un CORSO COMPLEMENTARE a scelta dello studente in funzione delle individuali esigenze di formazione. L'elenco dei corsi complementari attivati, le caratteristiche dei singoli corsi compreso il numero minimo utile per l'attivazione, la specifica programmazione, sono definiti ogni anno in funzione dell'offerta formativa. La scelta viene formalizzata al momento della iscrizione alle classi seconda, terza, quarta, ed è vincolante. La disciplina complementare frequentata in ciascuna annualità entra a far parte a tutti gli effetti del piano di studi, per cui: la frequenza è obbligatoria, il profitto è oggetto di valutazione, il diploma finale riporta indicazione delle specifiche caratteristiche del percorso di studi seguito.

Poiché l'attuazione della riforma è ancora, per alcuni aspetti, *in fieri*, i nuovi piani di studio possono subire variazioni nella tipologia e nella distribuzione oraria delle discipline in funzione di successive indicazioni ministeriali.

Il **curriculum di scuola** comprende inoltre le seguenti proposte, che possono andare ad integrare il curriculum di base secondo scelte attuate dal collegio dei docenti o dal consiglio di classe, le quali definiscono il piano dell'offerta formativa di ciascuna classe in base alle specifiche esigenze, o facoltativamente in base alle scelte degli studenti:

- E' prevista, sotto la supervisione del Comitato tecnico Scientifico, l'attivazione di moduli didattici di **SCUOLA IN AZIENDA** particolarmente, ma non esclusivamente, rivolti agli studenti dei corsi di scienze applicate e di potenziamento linguistico.
- **Agli studenti delle terze, quarte e quinte di tutti i corsi è rivolto un progetto di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO** secondo quanto previsto dalla L. 107/2015. Si tratta di un sistema organico di attività progettate con la collaborazione delle realtà professionali e produttive del territorio, sulla base della pluridecennale esperienza del Liceo "G. Marconi" come scuola polo della rete per l'alternanza scuola-lavoro della Provincia di Pesaro e Urbino, ente accreditato dalla Regione Marche per la formazione professionale.
- Inoltre: corsi di recupero, moduli di sostegno, moduli di potenziamento, ecc. Le attività facoltative si svolgono in orario aggiuntivo concordato con gli studenti.





## LICEO SCIENTIFICO *potenziamento* SCIENTIFICO

Vengono potenziate le discipline proprie dell'area scientifica: la fisica e le scienze naturali incrementando l'attività laboratoriale, la matematica nella prospettiva dell'innovazione metodologica.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
<b>DISCIPLINE DI BASE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica nel I biennio)	5	5	4	4	4
<b>Fisica</b>	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>DISCIPLINE AGGIUNTIVE</b>					
Scienze naturali - AREA DI PROGETTO	1	1	1	1	1
Fisica (laboratorio)	1	1			
Matematica			1	1	1
Disciplina complementare		2	2	2	
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
<b>Totale unità orarie settimanali</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di un curriculum di scuola dedicato al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa. L'attività didattica di SCIENZE NATURALI prevista nel curriculum di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata dal Dipartimento di Scienze e prevede: incontri con esperti, conferenze, visite didattiche relative ai progetti di educazione alla salute ed educazione ambientale, lezioni dedicate a moduli di laboratorio e di sostegno/ o potenziamento.

Dall'a.s. 2016/2017 viene attivato, in una sezione a partire dalla classe prima, un corso con piano di studi di **Liceo scientifico potenziamento scientifico IN LINGUA INGLESE**, in cui nella maggior parte delle discipline l'inglese è la lingua principale nella comunicazione formativa (lezioni, verifiche, testi e materiali di studio, ecc.). E' la risposta

ad una richiesta di formazione in prospettiva globale, già raccolta da numerosi atenei che propongono corsi di laurea in lingua inglese. Gli studenti sono avviati gradualmente alla conoscenza e all'utilizzo dell'inglese nella loro quotidiana esperienza scolastica, nella quale sono inserite organicamente occasioni di studio all'estero e l'acquisizione di certificazioni e crediti riconosciuti a livello europeo ed internazionale.

## LICEO SCIENTIFICO *potenziamento* LINGUISTICO

Si tratta di un piano di studi che privilegia la preparazione linguistica con lo studio, oltre all'inglese, di un'altra lingua comunitaria - francese o spagnolo - in relazione alle scelte individuali degli studenti. Al curriculum potrà essere aggiunta una terza lingua tra quelle previste tra le discipline complementari.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
<b>DISCIPLINE DI BASE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2 <sup>(3-1)</sup>	3	3
Matematica (con informatica nel I biennio)	4 <sup>(5-1)</sup>	4 <sup>(5-1)</sup>	4	4	4
<b>Fisica</b>	2	2	3	3	2 <sup>(3-1)</sup>
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	2 <sup>(3-1)</sup>	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>DISCIPLINE AGGIUNTIVE</b>					
Lingua e cultura straniera I (inglese) AREA DI PROGETTO	1	1	1	1	1
Lingua e cultura straniera II (francese, spagnolo)	3	3	3	3	3
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
<b>Totale unità orarie settimanali</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**E' possibile lo studio della TERZA LINGUA (francese, tedesco, spagnolo, arabo, cinese) scegliendola tra le DISCIPLINE COMPLEMENTARI previste.**

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di un curriculum di scuola dedicato al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa.

L'attività didattica di LINGUA E CULTURA INGLESE prevista nel curriculum di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata dal Dipartimento di Lingue e prevede: conversazione con docente madrelingua, teatro in lingua inglese, workshop con attore madrelingua, corsi preparatori per la certificazione linguistica, lezioni dedicate a moduli di laboratorio linguistico e di sostegno e/o potenziamento.

## LICEO SCIENTIFICO a indirizzo **SPORTIVO** potenziamento **UMANISTICO**

È un piano di studi che offre una solida base culturale di indirizzo scientifico in un percorso formativo orientato verso lo studio degli aspetti storici, sociali, legislativi e sanitari dello sport, ed in cui la pratica sportiva diviene elemento valorizzante. Rispetto alle indicazioni ministeriali, viene reintegrato come curricolo di scuola l'ambito umanistico, con il Latino e con un'area di progetto pluridisciplinare di Cultura dello sport.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
<b>DISCIPLINE DI BASE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica nel I biennio)	5	5	4	4	4
<b>Fisica</b>	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	3	3	3	3
Diritto ed economia dello sport			2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>
Scienze motorie e sportive	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>
Discipline sportive	2 <sup>(3-1)</sup>	2 <sup>(3-1)</sup>	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>DISCIPLINE AGGIUNTIVE</b>					
Lingua e cultura latina	2	2	2	2	2
Cultura dello sport (arte, storia, filosofia) AREA DI PROGETTO	2	2	2	2	2
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
<b>Totale unità orarie settimanali</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Tutte le discipline previste dal curricolo di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti; viene inoltre ridotto il monte ore di altre discipline in base alla normativa dell'autonomia. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di un curricolo di scuola dedicato ad un potenziamento che rafforza la formazione culturale generale.

L'attività didattica di CULTURA DELLO SPORT prevista nel curricolo di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata in modo interdisciplinare dal Dipartimento di Disegno e Storia dell'arte e dal Dipartimento di Storia e Filosofia e prevede partecipazione a conferenze, progetti laboratoriali, uscite didattiche, ecc.

Qualora le richieste di iscrizione al primo anno del corso con curriculum ministeriale siano superiori alle disponibilità, viene anche attivato, come curriculum autonomo, il corso corrispondente di **Liceo scientifico con potenziamento sportivo** già in attuazione da alcuni anni con il seguente piano di studi:

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
<b>DISCIPLINE DI BASE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica (con informatica nel I biennio)	5	5	4	4	4
<b>Fisica</b>	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>DISCIPLINE AGGIUNTIVE</b>					
Scienze motorie e sportive (fisiopatologia dell'esercizio fisico)	2	2	2	2	2
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
<b>Totale unità orarie settimanali</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Sia il corso a indirizzo sportivo ministeriale sia il corso di liceo scientifico con potenziamento sportivo attuato con curriculum di scuola prevedono **lezioni distribuite su cinque giorni dal lunedì al sabato**. Tale orario comporta **un rientro pomeridiano al biennio e due rientri pomeridiani nel triennio**.

## LICEO SCIENTIFICO opzione Scienze applicate *potenziamento* TECNOLOGICO

E' un percorso di studio che intende sviluppare gli aspetti applicativi delle discipline scientifiche nella prospettiva di una formazione tecnologica consapevole delle problematiche produttive ed economiche della realtà contemporanea.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	I biennio		II biennio		
	1	2	3	4	5
<b>DISCIPLINE DI BASE</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>DISCIPLINE AGGIUNTIVE</b>					
Tecnologia e disegno	2	2			
Sistemi (sistemi energetici, <i>green economy</i> , sistemi di produzione e organizzazione aziendale)			2	2	2
Laboratorio "STUDIARE"	2				2
Disciplina complementare		2	2	2	
<b>Totale unità orarie settimanali</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Le discipline del percorso di studi tecnologico prevedono un'attività didattica progettata in collaborazione con imprese produttive del territorio e caratterizzata da LEZIONI IN AZIENDA.**

Tutte le discipline previste dal curriculum di base vengono ridotte in ogni anno di corso attuando **unità orarie di 50 minuti** invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore effettivo (27 ore I biennio, 30 ore II biennio e anno conclusivo), l'inserimento di quattro unità orarie settimanali di curriculum di scuola dedicate al potenziamento ed alla diversificazione dell'offerta formativa.

## LICEO MUSICALE

È un nuovo corso di studi che intende rispondere alle esigenze di una formazione musicale di collegamento tra le scuole medie musicali e il conservatorio, il quale è attualmente un'istituzione accademico-universitaria. Il corso musicale si pone come naturale evoluzione di una consolidata esperienza del Liceo Marconi nella didattica della musica e di collaborazione con il Conservatorio musicale Rossini. Il corso offre una formazione di impostazione liceale caratterizzata dallo studio delle discipline fondamentali, ma in grado di lasciare adeguato spazio allo studio ed alla pratica della musica.

Discipline del piano di studi	unità orarie settimanali				
	1	2	3	4	5
<b>discipline di base</b>					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera I (inglese)	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica (con informatica)	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali (biologia, chimica, scienze della terra)	2	2			
Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>discipline della sezione musicale</b>					
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Esecuzione e interpretazione	3	3	2	2	2
Teoria, analisi e composizione	3	3	3	3	3
Storia della musica	2	2	2	2	2
Laboratorio di musica d'insieme	2	2	3	3	3
Tecnologie musicali	2	2	2	2	2
<b>discipline aggiuntive</b>					
Teatro/Musica-AREA DI PROGETTO	3	3	3	3	3
<b>Totale unità orarie settimanali</b>	<b>32+3</b>	<b>32+3</b>	<b>32+3</b>	<b>32+3</b>	<b>32+3</b>

Tutte le discipline previste dal curriculum di base e alcune nel curriculum di indirizzo musicale vengono ridotte in ogni anno di corso attuando unità orarie di 50 minuti invece dei 60 previsti. Ciò consente, lasciando immutato il monte ore previsto, l'inserimento di unità orarie settimanali (anche in orario pomeridiano) di curriculum di scuola dedicate all'ampliamento.

L'attività didattica di MUSICA/TEATRO inserita nel curriculum di scuola come AREA DI PROGETTO viene programmata nei tempi e nelle modalità dal Dipartimento di Musica e prevede che gli studenti partecipino come spettatori o come protagonisti ad attività musicali e teatrali legate a progetti della nostra scuola o promosse da enti esterni.



## STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Oltre all'attività didattica ordinaria espressa nei piani di studio e dettagliata per ambiti disciplinari, la realizzazione delle finalità che il liceo si propone comporta un'articolazione complessa dei servizi offerti dalla scuola ed in particolare di quelli più direttamente connessi all'attività didattica, i quali superano i tradizionali schemi procedurali e divengono sempre più aperti ad una progettualità articolata, flessibile e capace di interpretare i bisogni dell'utenza nel processo di attuazione dell'autonomia scolastica.

Il piano dell'offerta formativa propone quindi un SISTEMA DIDATTICO INTEGRATO, un insieme articolato e coordinato di interventi in molti casi con una valenza trasversale, che implica un impegno progettuale e gestionale globale

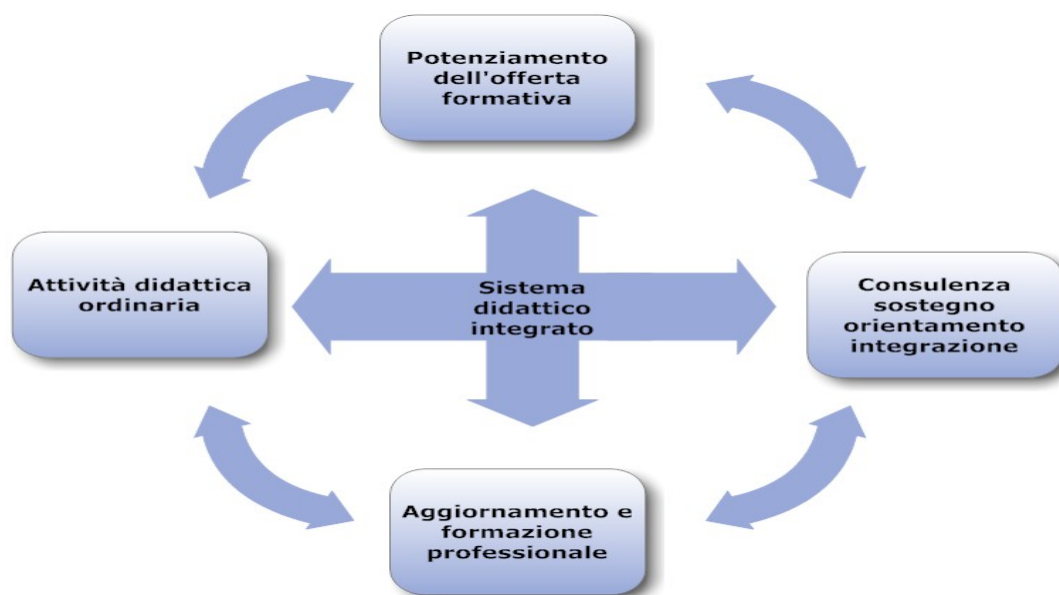
**La realizzazione di un sistema didattico integrato permette di garantire un servizio articolato e flessibile in grado rispondere ad esigenze di formazione sempre più complesse e diversificate, coordinando:**

**SETTORE ATTIVITA' DIDATTICA ORDINARIA** in orario curricolare costituita dal curricolo di base del corso di studi ministeriale, **POTENZIATO** con le discipline e le attività previste dal curricolo di scuola.

**SETTORE CONSULENZA, RECUPERO, ORIENTAMENTO**

**SETTORE POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**SETTORE FORMAZIONE PROFESSIONALE**



Attraverso l'attivazione di processi gestionali e interventi progettuali, con l'adattamento del calendario scolastico e la flessibilità dell'orario curricolare, con la strutturazione dell'organico in base ad esigenze funzionali al potenziamento, proseguendo il percorso già intrapreso nei precedenti anno scolastico, viene predisposto un piano articolato caratterizzato dalla flessibilità, trasversalità, interdisciplinarietà, polivalenza, dell'attività didattica.

Gli strumenti tecnici e gestionali per l'attuazione del P.T.O.F. di questo istituto, oltre alle strutture istituzionali (Collegio Docenti, Consiglio d'Istituto, Consigli di classe, Presidenza, Servizi Amministrativi) che operano secondo le funzioni previste dalla normativa vigente, sono l'organizzazione per dipartimenti disciplinari e per strutture interdipartimentali, la definizione di aree di intervento, la flessibilità del calendario scolastico e l'adattamento dell'orario curricolare, la gestione a "scuola aperta" dell'istituto (apertura continuata 7.50 -19.30). La struttura organizzativa della scuola è dettagliata nell'organigramma (allegato 1).

► Sono istituiti i dipartimenti di Lettere, Storia e Filosofia, Matematica e Fisica, Scienze, Lingue, Disegno, Religione, Scienze motorie, Musica. I dipartimenti in relazione alle diverse aree disciplinari attuano, con il coordinamento del DIRETTORE DI DIPARTIMENTO:

- la progettazione delle linee di indirizzo della didattica ordinaria.
- come supporto alla programmazione dei consigli di classe, l'indicazione di proposte per le attività integrative di potenziamento o di sostegno e recupero da svolgere nelle classi.
- la progettazione e la gestione delle attività di sostegno e recupero, su indicazioni dei consigli di classe e in collaborazione con il responsabile delle attività di sostegno e recupero.
- la progettazione e la gestione dei moduli didattici opzionali di carattere disciplinare o interdisciplinare in collaborazione con il responsabile della gestione del POF, per interventi integrativi in orario curricolare ed extracurricolare in collaborazione con i consigli di classe nel corso dell'intero anno scolastico.
- l'attivazione di uno sportello didattico (informazioni sulle attività del dipartimento, predisposizione di materiali didattici, colloqui con gli studenti, consulenze bibliografiche e metodologiche) accessibile anche per via telematica utilizzando il sito della scuola.
- la definizione dei criteri generali per la preparazione agli esami di stato con particolare riferimento alla tipologia della terza prova, alle griglie di valutazione, alle simulazioni delle prove d'esame, le quali vengono organizzate e gestite come attività didattica integrativa dai singoli consigli di classe secondo tempi e modalità operative definiti autonomamente.

► Sono istituite le seguenti strutture permanenti che attuano interventi di integrazione e supporto all'attività didattica secondo le indicazioni del collegio dei docenti ed dei consigli di classe e forniscono ai dipartimenti, ai consigli di classe, ai docenti, agli studenti strumenti, materiali, assistenza didattica e tecnica:

- Laboratori di tecnologie informatiche e multimediali
- Laboratori di fisica
- Laboratori di scienze
- Biblioteca
- Aule proiezione e videoteca
- Aule musicali
- Centro informazione e

La responsabilità delle strutture è attribuita ai direttori di dipartimento e/o alle funzioni strumentali in relazione alle loro specifiche competenze

► L'interazione tra le attività dei dipartimenti, delle strutture interdipartimentali e l'attività didattica delle classi è gestita dal COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI CLASSE, che elabora con gli altri docenti il piano dell'offerta formativa della classe, con particolare riferimento alle attività di recupero, di potenziamento disciplinare, di didattica

interdisciplinare, in collaborazione con i dipartimenti e altre strutture interne ed esterne; svolge inoltre funzioni di tutoraggio e consulenza in collaborazione con il C.I.C. e con le strutture di rete attivate; si occupa in collaborazione con gli altri docenti della classe del controllo delle assenze e dei rapporti con le famiglie.

► Vengono individuate, oltre agli incarichi assegnati dal dirigente scolastico per competenza, aree di intervento per favorire a livello progettuale ed organizzativo l'attuazione di quanto indicato nel piano dell'offerta formativa. La pianificazione e/o il coordinamento delle attività relative a tali aree sono affidati a docenti con funzione strumentale che attuano un progetto complessivo di coordinamento e di interventi. Il coordinamento delle attività del P.O.F e progettazione d'istituto così come il coordinamento delle attività di recupero e sostegno è gestito dall'ufficio di vicepresidenza in collaborazione con le funzioni strumentali ed i direttori di dipartimento.

Vengono definite le seguenti funzioni strumentali:

- Gestione biblioteca
- Formazione e aggiornamento
- Tecnologie informatiche
- Attività audiovisive e nuovi linguaggi
- Orientamento in uscita e valutazione d'istituto
- Orientamento in entrata coordinamento
- Formazione professionale e rapporti enti esterni: percorsi integrati e progetti europei
- Educazione alla salute e relazione d'aiuto
- Educazione ambientale
- Coordinamento Gruppo Lavoro Handicap
- Coordinamento integrazione e multiculturalità
- Coordinamento attività del liceo musicale
- Alternanza scuola-lavoro

► Al Liceo "G. Marconi" opera un Comitato Tecnico Scientifico, la cui attività è definita da uno specifico regolamento approvato dal Consiglio di Istituto, con finalità progettuali e consultive relative al settore della **didattica in azienda** in collaborazione con le realtà produttive del territorio. Nel CTS sono presenti il Dirigente scolastico, rappresentanti degli OO.CC. e del Collegio dei Docenti e rappresentanti di alcune aziende del territorio e di associazioni di categoria.

► Il Liceo scientifico e musicale attua l'adattamento del calendario scolastico e la flessibilità dell'orario curricolare. Tali interventi permettono:

- la ridefinizione dei piani di studio con l'inserimento accanto ad un **curricolo di base** di un **curricolo di scuola** che permette l'aggiunta nella normale programmazione di nuove discipline e di attività di sostegno, recupero e potenziamento disciplinare
- la realizzazione di moduli opzionali di didattica integrativa comprensivi di momenti *non-graded school* in orario curricolare.
- la possibilità di sperimentare e di valutare l'efficacia d'innovazioni didattiche come la programmazione modulare.

L'orario settimanale di lezione è organizzato giornalmente, dal lunedì al sabato, su **sei unità orarie di 50 minuti** che possono essere accorpate in **unità orarie di 100 minuti** permettendo un'organizzazione flessibile dell'orario secondo le esigenze delle singole discipline e delle classi. Prevede due intervalli di 10 minuti fra la seconda e la terza e fra la quarta e la quinta unità orarie.

Nello schema vengono presentate alcune possibili combinazioni:

8.25 – 9.15	9.15 – 10.05	10.05 – 10.15	10.15 – 11.5	11.05 – 11.55	11.55 – 12.05	12.05 –12.55	12.55 –13.45
lezione	lezione	intervallo	lezione	lezione	intervallo	lezione	lezione

da 50'	da 50'		da 50'	da 50'		da 50'	da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'	
lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 100'	
lezione da 100'		intervallo	lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'
lezione da 100'		intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'	intervallo	lezione da 50'	lezione da 50'

Sia il corso a indirizzo sportivo ministeriale sia il corso di liceo scientifico con potenziamento sportivo attuato con curriculum di scuola prevedono lezioni distribuite su cinque giorni dal lunedì al sabato. Tale orario comporta un rientro pomeridiano al biennio e due rientri pomeridiani nel triennio.

Il recupero dei 10 minuti di attività didattica curricolare avviene:

con **attività didattica integrativa per un totale di quattro unità orarie settimanali** dedicate alle discipline del curriculum di scuola specifiche per ogni indirizzo.

► La scuola propone ulteriori interventi di potenziamento dell'offerta formativa in orario aggiuntivo mattutino o pomeridiano, progettati dai consigli di classe, dai dipartimenti o da gruppi di progetto interdipartimentali. La partecipazione degli studenti, significativa per la qualificazione del proprio curriculum scolastico, è facoltativa. Le attività proposte sono dettagliate nella sezione del piano dell'offerta formativa relativa ai progetti in atto.

► Gli interventi progettuali previsti si avvalgono della gestione a "scuola aperta" dell'istituto, che prevede un orario di funzionamento continuo dalle 8.00 alle ore 19.00 tutti i giorni escluso il sabato.

Oltre che per attività curricolari ed extracurricolari di potenziamento (seminari, cicli di conferenze, attività teatrale, cineforum, attività musicali, ecc.), di prevenzione della dispersione scolastica (sostegno e recupero, interventi individualizzati di sportello didattico, di consulenza, interventi individualizzati di allineamento linguistico e didattico per studenti stranieri, di prevenzione del disagio giovanile, di formazione permanente, di orientamento, la scuola rimane aperta per garantire in orari stabiliti l'accesso libero assistito degli studenti ad alcune strutture, come la biblioteca e i laboratori di informatica. Anche la palestra della scuola è disponibile in orario pomeridiano. Docenti dell'istituto progettano e gestiscono diverse attività sportive: gruppi sportivi per gli studenti della scuola; PUNTI SPORT aperti anche a studenti degli altri istituti cittadini, con insegnanti specialisti in alcuni settori sportivi ed ex studenti.

La scuola mette inoltre a disposizione dell'utenza esterna aule per riunioni, proiezioni, studio.

L'elenco dei progetti sarà oggetto di successive revisioni per integrazioni e/o modifiche che si renderanno necessarie in funzione di successive definizioni della programmazione delle attività della scuola. Saranno definiti successivamente anche gli incarichi ai docenti referenti

## PROGETTUALITA' CURRICOLARE ed EXTRACURRICOLARE

Il sistema didattico integrato si basa sull'attività dei dipartimenti che interviene sulla didattica di base, sulle attività di sostegno e recupero, sul potenziamento disciplinare sia attraverso progetti di innovazione e sperimentazione sia attraverso i processi nei quali si struttura la gestione ordinaria. Il Liceo scientifico e Liceo musicale "G. Marconi" è caratterizzato anche da interventi che interessano trasversalmente in modo significativo i diversi ambiti che definiscono il sistema didattico integrato della scuola e globalmente il sistema gestionale. La seguente sintesi sulle attività relative ai processi e ai progetti attuati dalla scuola, previste per l'anno in corso, potrà essere integrata e aggiornata in successive revisioni del P.O.F. in funzione di nuove esigenze di variazione, modifica o integrazione degli interventi.

	processi e progetti	referenti	descrizione
1.	<b>ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI</b>		Attività volte all'integrazione ed all'allineamento didattico degli studenti stranieri.
	• <b>ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI: TUTORAGGIO LINGUISTICO PER STUDENTI STRANIERI</b>		La finalità consiste nel raggiungimento della integrazione linguistica di studenti provenienti dall'estero e di accoglienza con supporto al curricolo frequentato. Gli obiettivi operativi sono: assistenza all'uso e alla comprensione della lingua, potenziamento delle attività didattiche di base, tutoraggio nel percorso di apprendimento con la costruzione di adeguati procedimenti linguistici.
2.	<b>AGGIORNAMENTO</b>		Attività di aggiornamento per i docenti.
3.	<b>ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</b>		È stata costituita una rete di scuole della provincia di Pesaro e Urbino nelle quali viene sperimentato un progetto pilota di alternanza scuola-lavoro in collaborazione con ASSINDUSTRIA di Pesaro e Urbino sulla base di un protocollo di intesa tra ASSINDUSTRIA e Ufficio scolastico regionale. Il progetto prevede l'inserimento nel curricolo di scuola di un monte ore annuali (60) di cui parte svolte in classe e una parte più consistente in attività svolte direttamente in aziende scelte in coerenza con la tipologia dell'istituto. Sarà coinvolta una classe (o un gruppo classe) di 25/30 alunni. Le competenze acquisite verranno certificate. Il liceo, inoltre, in accordo con il Comune di Pesaro, che fornisce borse di studio per gli studenti che partecipano all'iniziativa, attiva da anni stages lavorati nel periodo estivo della durata di quattro settimane. Gli studenti partecipanti vengono inseriti nel periodo estivo in aziende pubbliche e private del territorio. Tali attività vengono certificate e permettono di acquisire crediti formativi.
4.	<b>BIBLIOTECA</b>		Nel liceo è presente una struttura articolata alla quale afferiscono la BIBLIOTECA CENTRALE, le BIBLIOTECHE di DIPARTIMENTO, la MEDIATECA, la VIDEOTECA (costituita dai supporti audiovisivi presenti nei laboratori-aule di proiezione e in alcuni dipartimenti), l'AUDIOTECA. E' in atto un piano di catalogazione completo del materiale e di gestione coordinata al fine di facilitare l'accesso alle strutture, la consultazione e il prestito dei libri e dei supporti didattici.
	• <b>BIBLIOTECA: QUOTIDIANO IN CLASSE</b>		L'Osservatorio permanente dei Giovani Editori è promotore di un progetto a livello nazionale per incentivare la diffusione e la lettura del quotidiano, offrendo ai docenti la possibilità di distribuire gratuitamente in classe i quotidiani "Il Corriere della Sera", "Il sole 24ore" e "Il Resto del Carlino" in un giorno ed un'ora della settimana stabilito dal docente, per una lettura guidata del giornale al fine di sviluppare l'esigenza di una informazione continua e un'analisi critica dell'informazione stessa attraverso il quotidiano. Ai docenti è data la possibilità di una giornata di formazione organizzata con la collaborazione delle principali Università italiane per un proficuo utilizzo del giornale quotidiano come strumento didattico. Nel nostro Istituto sono 15 i docenti che hanno aderito a questa iniziativa e 17 le classi coinvolte in questa esperienza.
	• <b>BIBLIOTECA: CONCORSI</b>		Vengono banditi concorsi interni per gli studenti per promuovere la ricerca e la creatività in ambiti letterari, artistici, scientifici, multimediali, storici, ecc.
5.	<b>CINEMA</b>		Attività volte allo sviluppo della conoscenza del cinema e del linguaggio cinematografico.
	• <b>CINEMA: LABORATORIO CINEMATOGRAFICO</b>		Da anni il liceo partecipa, ottenendo risultati di prestigio, a diversi concorsi ed eventi cinematografici presentando prodotti multimediali, video, spot e "corti" realizzati in gruppi di lavoro di docenti e studenti.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CINEMA: LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO</b></li> </ul>		Verrà attivato un cineforum pomeridiano rivolto a studenti del biennio e del triennio per approfondire argomenti oggetto di studio nelle discipline letterarie. L'analisi dei film si effettuerà con schede critiche predisposte dal docente referente e con il supporto di un esperto esterno di linguaggio cinematografico.
6.	<b>COMENIUS</b>		Progetti attuati con finanziamenti europei volti allo scambio di esperienze formative e didattiche tra scuola di diversi paesi.
7.	<b>CONVEGNI E CONFERENZE</b>		Organizzazione di convegni, conferenze, tavole rotonde, interventi didattici, di formazione e aggiornamento, con esperti esterni.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONVEGNI E CONFERENZE: CONVEGNO DI STORIA</b></li> </ul>		Proseguendo un'attività pluriennale vengono organizzati dal Liceo scientifico statale "G. Marconi" di Pesaro convegni e seminari di aggiornamento di storia del novecento per docenti delle scuole secondarie di secondo grado della regione Marche, in collaborazione con l'Istituto regionale per la storia del movimento di liberazione nelle Marche, l'Istituto pesarese per la storia del movimento di liberazione, dal titolo IL FUTURO NASCE DALLA MEMORIA. Il nostro istituto è scuola polo per l'aggiornamento sulla didattica della storia del consorzio regionale di scuole. Peraltro le attività relative all'insegnamento-apprendimento della storia, secondo i criteri indicati dal Consiglio d'Europa, rientrano nel sistema progettuale dell'Ufficio Scolastico Regionale denominato "LE MARCHE: UNA REGIONE LABORATORIO".
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONVEGNI E CONFERENZE: OBIETTIVO LETTURA</b></li> </ul>		L'attività intende destare l'interesse per la lettura negli allievi, attraverso la narrazione di un testo completo operata da un lettore competente e in grado, con la recitazione mista alla lettura di alcuni brani, di fornire un approccio piacevole all'opera nel suo complesso. I testi sono scelti dai singoli insegnanti a seconda della loro programmazione annuale.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONVEGNI E CONFERENZE: UNA SCUOLA PER I "RAGAZZI DI STRADA"</b></li> </ul>		Progetto di gemellaggio con la scuola superiore di Ligaba (Soddo-Wolayta-Etiopia) che, attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile e al dialogo interetnico, realizza interventi di solidarietà e di sostegno all'educazione e alla formazione. Il progetto prevede un percorso formativo, rivolto agli studenti, da realizzarsi attraverso incontri con esperti, approfondimenti, scambi culturali e progetti didattici comuni al fine di acquisire consapevolezza dell'importanza dei supporti tecnico-didattici ai vari livelli di istruzione.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CONVEGNI E CONFERENZE: INCONTRO CON LO SCRITTORE</b></li> </ul>		Il progetto prevede l'incontro con uno scrittore contemporaneo, selezionato dai docenti. La fase propedeutica all'evento si fonderà sulla lettura di un romanzo di recente pubblicazione, che gli studenti dovranno analizzare in classe, stilando una serie di domande da rivolgere all'autore in occasione dell'incontro.
8.	<b>CULTURA DEL DIALOGO</b>		Attività didattiche pluridisciplinari rivolte agli studenti per favorire la ricerca del dialogo per una cultura di accoglienza, di solidarietà e di pace; la conoscenza dell'altro nel contesto della sua identità culturale (diversità come ricchezza e non come limite).
9.	<b>DIDATTICA DELLO SPORT/ DANAE</b>		Il progetto prevede l'organizzazione e la realizzazione di attività sportive (basket, pallavolo, calcio, atletica, sci rugby) finalizzate all'attuazione dei campionati studenteschi.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIDATTICA DELLO SPORT/DANAE</b></li> </ul>		Si intende promuovere la continuità delle manifestazioni sportive di, visti i consolidati rapporti di collaborazione con le società sportive del territorio.
10.	<b>DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA: APPRENDERE E INSEGNARE LA STORIA DEL NOVECENTO IN PROSPETTIVA EUROPEA</b></li> </ul>		Il progetto è fondato su principi ispirati da una raccomandazione del Consiglio d'Europa che attribuisce all'insegnamento/apprendimento della storia un valore fondamentale per la formazione del cittadino europeo, basata sui valori della solidarietà, della tolleranza, del rispetto tra i popoli, della libertà e della democrazia. Il liceo Marconi è scuola polo per la Regione Marche. Il progetto viene realizzato mediante l'utilizzazione di alcuni moduli specifici riguardanti la storia del Novecento in alcune classi quinte.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIDATTICA DELLA STORIA: LABORATORIO PER LA DIDATTICA DELLA STORIA</b></li> </ul>		In relazione alla normativa ministeriale (Direttiva MPI n.681 4.11.96) emanata allo scopo di sostenere attività di formazione in servizio finalizzate all'acquisizione da parte dei docenti di storia delle metodologie e degli ausili più idonei all'insegnamento della storia più recente, il Provveditorato ha individuato il liceo scientifico "G. Marconi" una scuola polo che funge da riferimento nelle attività di tutoraggio e formazione delle altre scuole del territorio pesarese e urbinato. Il progetto prevede l'attuazione delle seguenti attività: -organizzazione e gestione di attività periodiche di formazione-aggiornamento dei docenti di storia, -potenziamento dell'offerta libraria e documentaria in genere(film, audiovisivi, multimedia) in laboratori disponibili anche per le scuole del territorio nei tre ordini al fine di realizzare un centro di documentazione territoriale fruibile dai docenti di discipline storiche.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA: "ITINERARI DELLA MEMORIA: I LUOGHI, LE TESTIMONIANZE E I DOCUMENTI"</b></li> </ul>		Il Liceo Scientifico "G.Marconi" di Pesaro in collaborazione e in rete integrata con il Comune di Pesaro, Assessorato alla Cultura e la Biblioteca-Archivio "V.Bobbato", mette in atto iniziative formative e divulgative e attività didattiche e di ricerca relativamente a luoghi, testimonianze e documenti che possano tradursi in materiale utile alla ricostruzione della storia della città e del territorio.

11.	<b>DIDATTICA DELLE LINGUE</b>		Promozione della didattica delle lingue straniere.
	• DIDATTICA DELLE LINGUE: PET FIRST e altre certificazioni		Il progetto permette agli studenti di approfondire una disciplina, l'inglese, per la quale mostrano un particolare interesse, attraverso corsi tenuti da insegnanti del liceo con la partecipazione di esperti esterni. Al termine, gli studenti che abbiano raggiunto gli standard richiesti potranno sostenere l'esame per il conseguimento di certificazioni
12.	<b>DIDATTICA DELLE SCIENZE e EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>		Promozione della didattica delle scienze e dell'educazione ambientale.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE: EDUCAZIONE AMBIENTALE		La finalità dell'educazione ambientale è costruire le basi culturali dei comportamenti ecologicamente corretti. Il liceo scientifico Marconi promuove l'educazione ambientale attraverso: - la realizzazione di progetti autonomi nell'ambito dell'offerta formativa dipartimentale; - l'adesione a proposte esterne; - la partecipazione, con i suoi lavori, ad iniziative pubbliche; - la collaborazione con l'Università degli Studi di Urbino e di Ancona, il CEA, l'ASPES, la provincia di Pesaro e Urbino e le associazioni ambientaliste per l'aggiornamento, la documentazione e l'assistenza specialistica; - la programmazione di uscite didattiche in parchi e riserve naturali.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE e EDUCAZIONE AMBIENTALE: SAPERE – SAPER FARE		Il Dipartimento di Scienze realizza, attività di laboratorio sperimentale, anche con/per soggetti esterni al liceo, relativamente alle discipline di Biologia, Chimica, Scienze della Terra con approcci ed obiettivi diversi anche in funzione dell'età degli studenti, anche con intento di orientamento in particolare per l'ambito medico-scientifico. Obiettivo principale è il "fare consapevole" ovvero il rafforzamento delle capacità progettuali singole o di gruppo attraverso un percorso strutturato e controllato.
13.	<b>DIDATTICA DELLA MATEMATICA E DELLA FISICA</b>		Promozione della didattica della matematica e della fisica.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: MATEMATICA E REALTA'		Laboratori di matematica per gli studenti con attività finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: ISS – INSEGNARE SCIENZE SPERIMENTALI		Piano nazionale Insegnare scienze sperimentali rispetto al quale il Liceo scientifico Marconi è presidio provinciale con il compito di favorire l'insegnamento delle scienze sperimentali nella scuola primaria, secondaria di I grado e nel biennio della scuola secondaria di II grado. Sono stati individuati tre tutor, uno per ogni ordine di scuola.
	• DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE: FISICA ECCELLENTE		In collaborazione con la Fondazione Occhialini e con una rete di scuole, il progetto è finalizzato alla formazione dei docenti e alla valorizzazione delle eccellenze nell'ambito dello studio della fisica.
14.	<b>DISABILITA'/ DSA/BES</b>		Il sistema consente la partecipazione all'attività didattica di alunni portatori di disabilità anche gravi attraverso la realizzazione di un sistema didattico e tecnologico in grado garantire la qualità del percorso formativo dello studente disabile e che, ove necessario, permetta allo studente impossibilitato a recarsi fisicamente in aula di presenziare in video alle lezioni tramite un collegamento in videoconferenza. La scuola promuove tutte le azioni necessarie all'inclusione di studenti con disabilità e bisogni educativi speciali.
15.	<b>E.C.D.L.</b> attività per utenti esterni		Il Liceo "G. Marconi" è l'unico istituto scolastico nella zona accreditato come Test Center capofila E.C.D.L. (European Computer Driving Licence), in base ad un protocollo di intesa tra il Ministero della Pubblica Istruzione e l'A.I.C.A., ente no-profit che si occupa della diffusione in Italia della "patente europea di guida del computer". L'istituto distribuisce ai propri studenti, a esterni, ad altre scuole affiliate, le <i>skill cards</i> necessarie per sostenere gli esami utili al ottenimento del titolo, organizza sessioni di esame e corsi preparatori. La patente E.C.D.L. costituisce credito formativo per il conseguimento del diploma di scuola media superiore ed è riconosciuto come credito da alcuni corsi di laurea.
16.	<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</b>		Promozione dell'educazione alla legalità.
	• EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': LABORATORIO DI PACE		Il liceo, in consorzio con altre scuole ed in collaborazione con il Comune di Pesaro e la Regione Marche, prosegue il progetto del Laboratorio di Pace che prevede una serie di iniziative (seminari, convegni, laboratori didattici, mostre ecc.). Tali iniziative coinvolgono prioritariamente le classi del biennio.
17.	<b>EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>		Sulla base delle direttive il Liceo ha promosso un progetto di Educazione alla salute che amplia le esperienze maturate negli anni precedenti e potenzia quella rete di integrazione tra scuole e tra scuola e territorio, nata alcuni anni fa, che si è rivelata efficace per lo scambio di esperienze tra scuole e per l'accesso alle offerte formative e informative dei soggetti pubblici e del privato sociale, presenti sul territorio.
18.	<b>EDUCAZIONE</b>		Offre attività didattiche tenute da docenti interni ed esterni finalizzate alla conoscenza del

	<b>STRADALE-PRIMO SOCCORSO</b>		codice della strada e all'individuazione di comportamenti corretti ed inoltre delle nozioni di primo intervento. E' prevista l'organizzazione di corsi a livello scolastico secondo il progetto IOGUIDO TUGUIDI, per il rilascio del CERTIFICATO DI IDONEITA' ALLA GUIDA DEL CICLOMOTORE per i giovani che abbiano compiuto i 14 anni di età, con la collaborazione di scuole guida ed enti e la creazione di un laboratorio di educazione stradale.
19.	<b>IFTS – FSE – ERASMUS+</b>		<b>Sono inoltre attivati su finanziamento del Ministero della Pubblica Istruzione e del Fondo Sociale Europeo progetti ERASMUS+, corsi di formazione IFTS (Istruzione Formazione Tecnico Superiore) e FSE, secondo bandi emanati annualmente</b>
20.	<b>INFORMATICA</b>		Attività legate alla diffusione delle nuove tecnologie informatiche.
	• <b>INFORMATICA: CORSI DI INFORMATICA</b>		A fianco dell'impiego curricolare delle attrezzature informatiche nell'attività didattica ordinaria di tutti gli ambiti disciplinari che nelle attività integrative, di aggiornamento e di formazione permanente, la scuola offre pacchetti formativi sull'uso didattico degli strumenti multimediali ad altre scuole della provincia, organizza corsi di informatica, a vari livelli, rivolti ad utenti diversi del territorio (privati cittadini, organizzazioni, associazioni), offre spazi, strumenti e collaborazione ad altre istituzioni scolastiche.
	• <b>INFORMATICA: UN POLO IN RETE PER LA DIDATTICA MULTIMEDIALE</b>		Il liceo già da qualche anno possiede uno spazio informativo sulla rete internet. La scuola possiede un dominio personale ( <a href="http://www.lsmarconi.it">www.lsmarconi.it</a> ) ed è provider di servizi didattici in rete per le scuole del territorio.
	• <b>INFORMATICA: MARCONI E-LEARNING</b>		Nello spazio web del Liceo è attiva una piattaforma e-learning. Il suo scopo è ospitare corsi di supporto alle attività didattiche curricolari, alle attività di recupero e potenziamento per gli studenti del liceo e moduli di formazione a distanza per i corsi di formazione F.S.E. e altri di cui la scuola è ente gestore.
	• <b>CLASSE INTERATTIVA</b>		Predisposizione e utilizzo della piattaforma Google Apps for education per favorire la collaborazione degli studenti nelle attività didattiche, con particolare riferimento alla preparazione di materiali didattici riutilizzabili e condivisi.
21.	<b>MOSTRA PERMANENTE DELL'INCISIONE MARCHIGIANA</b>		Il Liceo è sede di una mostra che si avvale della donazione di circa 500 opere da parte di artisti e stampatori. Si farà un catalogo, con l'intervento di critici d'arte e di scrittori. La mostra sarà aperta anche alla cittadinanza, grazie anche a visite guidate.
22.	<b>OLIMPIADI DI MATEMATICA E DI FISICA e altre discipline</b>		Gli studenti che mostrano particolare predisposizione per la matematica, la fisica o altre discipline partecipano alle selezioni di istituto ed alle successive fasi di tali iniziative di promozione dell'eccellenza.
23.	<b>ORIENTAMENTO</b>		Attività di orientamento nelle diverse fasi del percorso didattico.
	• <b>ORIENTAMENTO IN ENTRATA: ACCOGLIENZA</b>		Per agevolare l'ingresso e l'integrazione degli studenti delle classi prime, area dell'obbligo, nel percorso di studi del liceo vengono attuate iniziative coordinate che prevedono incontri, visite guidate, esperienze, colloqui con alunni e genitori, interventi degli insegnanti del gruppo Polacek di orientamento, e del personale del CIC, collaborazioni e interazioni con l'area del sostegno e del recupero, attività di aggiornamento.
	• <b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b>		Intende fornire informazione e supporto per una scelta ragionata del percorso post liceo aiutando gli studenti a focalizzare la conoscenza di sé attraverso la costruzione di un profilo della propria personalità e fornendo un servizio informazione e consulenza basato prevalentemente su dati esperienziali. Sono previsti analisi motivazionale e attitudinale, formulazione del bilancio delle competenze, interventi di professionisti, genitori, ex studenti, operatori dei servizi di orientamento degli enti locali. Nell'ambito delle attività di orientamento in uscita viene organizzata un'unità didattica di informazione per gli studenti delle classi quarte e quinte sulla formazione e sulle nuove realtà lavorative sia nei suoi aspetti normativi generali che sulle opportunità offerte dal territorio locale, nazionale, europeo. Intervengono esperti di orientamento, rappresentanti di associazioni di categoria e sindacali, imprenditori e professionisti per offrire un quadro generale delle possibilità di scelta, della normativa del lavoro, della formazione post-diploma.
24.	<b>RIVISTA "SEGNALI"</b>		Al fine di promuovere e diffondere quanto la scuola produce in quanto centro di elaborazione culturale e di ricerca, il liceo promuove la pubblicazione di due riviste, una a cadenza triennale con i testi delle conferenze che la scuola annualmente organizza in cicli monografici e degli studi di docenti esterni e interni, e l'altra riservata alla pubblicazione di scritti letterari prodotti dagli alunni e vagliati da un'apposita commissione.
25.	<b>SCUOLA APERTA</b>		Si tratta di un progetto pluridecennale tendente a migliorare la qualità del servizio scolastico in ogni settore di utenza, coinvolgendo sia l'aspetto gestionale organizzativo, sia l'aspetto amministrativo, sia l'aspetto didattico. In tutti questi settori l'iniziativa introduce innovazioni tendenti a valorizzare le diverse professionalità per migliorare la qualità dei servizi, ampliando l'offerta per l'utenza e rendendo più efficiente e trasparente il funzionamento amministrativo e didattico. Il progetto è denominato "Scuola aperta": – perché agisce nel senso di favorire la partecipazione delle varie componenti della scuola. perché offre un servizio didattico che copre un arco di tempo di apertura della scuola dalle 8.00 alle 19.00. Buona parte delle attività indicate nei vari progetti/processi che la



			scuola attiva, utilizzano spazi, tempi e strutture organizzative garantite da "Scuola aperta".
<b>26.</b>	<b>TEATRO</b>		Attività legate alla conoscenza del teatro ed alla promozione della pratica teatrale
	• <b>TEATRO: LABORATORIO TEATRALE</b>		Nel liceo si svolgono numerose interventi di laboratorio teatrale legati alla programmazione didattica di singole classi o extracurricolari, in orario pomeridiano, ai quali partecipano studenti di classi diverse seguiti da un gruppo di insegnanti e da un esperto esterno. La scuola è presente con i lavori allestiti in rassegne provinciali e nazionali. È inoltre attivo un gruppo teatrale stabile aperto anche a genitori ed insegnanti.
	• <b>TEATRO: MUSICAL</b>		In qualità di capofila di una rete di scuole superiori, il Liceo Marconi gestisce da oltre un decennio un'attività laboratoriale volta all'allestimento di un musical, occupandosi dell'intera produzione dello spettacolo
<b>27.</b>	<b>VALUTAZIONE D'ISTITUTO</b>		Attività di monitoraggio e valutazione delle attività dell'istituto.
	• <b>VALUTAZIONE D'ISTITUTO: SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE (INVALSI)</b>		Il liceo partecipa alle rilevazioni del SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE gestito dal MIUR attraverso l'INVALSI secondo modalità e tempi che vengono definiti annualmente da tali istituzioni. Per ulteriori informazioni è possibile visitare il sito <a href="http://www.invalsi.it">www.invalsi.it</a> .
	• <b>VALUTAZIONE D'ISTITUTO: OCSE-PISA. APPRENDIMENTI DI BASE</b>		Si intende attuare in collaborazione con altri istituti della regione un percorso di informazione, sensibilizzazione, riflessione e formazione sul tema delle valutazioni esterne, in particolare sull'indagine OCSE -PISA per i docenti delle discipline interessate (Italiano, Matematica, Scienze). Sono previsti incontri informativi/formativi provinciali, interprovinciali e regionali, con analisi di prove somministrate, attivazione di gruppi di lavoro per attività di formazione sperimentale, simulazione di valutazione degli alunni, analisi e socializzazione dei risultati
<b>28.</b>	<b>VIAGGI STUDIO E SCAMBI CULTURALI</b>		Promozione di attività all'estero finalizzate alla conoscenza delle lingue straniere.
	• <b>GEMELLAGGI E SCAMBI CULTURALI</b>		Sono in atto numerose iniziative di gemellaggio e scambi culturali che la scuola attiva con continuità da diversi anni. Si riconfermano i gemellaggi con la Francia e con la Danimarca. Sono inoltre in fase di definizione attività di gemellaggio con città di altri paesi.
	• <b>VIAGGI STUDIO</b>		Il Dipartimento di Lingue organizza viaggi studio all'estero per studenti dalla classe prima alla quarta, in periodi dell'anno concordati con i consigli di classe e coordinati con le altre attività didattiche, al fine di potenziare le capacità comunicative e la conoscenza della lingua, l'ampliamento della conoscenza della civiltà del paese ospitanti e dei luoghi di rilevanza storica
<b>29.</b>	<b>VISITE GUIDATE DI UN GIORNO</b>		Il liceo organizza visite guidate di un giorno a musei, mostre, istituzioni e luoghi di interesse culturale) secondo quanto previsto nelle programmazioni del collegio docenti, dei dipartimenti dei singoli consigli di classe.
<b>30.</b>	<b>VISITE DI ISTRUZIONE</b>		Il liceo organizza visite di istruzione di più giorni (settimana bianca, settimana verde, visite a musei, mostre, istituzioni e luoghi di interesse culturale) secondo quanto previsto nelle programmazioni del collegio docenti, dei dipartimenti dei singoli consigli di classe.

## FABBISOGNO DI ORGANICO

### ***posti comuni personale docente***

Il fabbisogno di organico per quanto riguarda i posti comuni del personale docente viene indicato in riferimento alla situazione di diritto e organico di fatto dell'a.s. 2015/2016 relativa all'attivazione di 60 classi suddivise nei diversi corsi, e all'incremento per l'a.s. 2016/2017 di 5 classi (4 di liceo scientifico e 1 di liceo scientifico a indirizzo sportivo), previsto in base ad una valutazione dei flussi di entrata e di uscita che tengono conto anche delle iscrizioni ricevute alle future classi prime.

Classe di concorso	Classe di concorso	Totale ore
A17	A025	100
A48	A029	150
A53	A031	10
A55		382
A63	A031	10
A64	A031	15
A40	A035	18
A19	A037	169
A20	A038	28
A41	A042	4
A24 francese	0246	15
A24 spagnolo	0346	195
A24 inglese	A446	15
A26	A047	110
A27	A049	298
A11	A051	454
A12	A050	18
A50	A060	173
A54	A061	2
A37	A071	18
A46	A19	6

### ***posti per il potenziamento personale docente***

Area di potenziamento	Nuova classe di concorso	Vecchia classe di concorso	Totale ore settimanali	Note
LINGUISTICO	A24 francese	A246	18	
LINGUISTICO	A24 spagnolo	A446	18	
LINGUISTICO	A24 inglese	A346	18	
SCIENTIFICO	A27	A049	36	comprensivo della copertura semiesonero collaboratore del dirigente scolastico
SCIENTIFICO	A20	A038	18	
SCIENTIFICO	A50	A060	18	
SCIENTIFICO	A41	A042	18	
SCIENTIFICO	A40	A035	18	
LABORATORIALE	A08 o A37	A018 o A071	18	
ARTISTICO E MUSICALE	A17	A025	18	
ARTISTICO E MUSICALE	A55 o A63 o A64	A031	18	
MOTORIO	A48	A029	18	
UMANISTICO	A11	A051	36	comprensivo della copertura semiesonero collaboratore del dirigente scolastico

### ***posti di sostegno personale docente***

Classe di concorso	Totale ore	Note
AD01	126	
AD02	102	

### ***posti comuni personale ATA***

Classe di concorso	Totale ore settimanali	Note
ASSISTENTE AMMINISTRATIVO	360	
ASSISTENTE TECNICO	180	
COLLABORATORE SCOLASTICO	684	

# PIANO PER LA FORMAZIONE

Il Liceo scientifico e musicale G. Marconi elabora il **Piano per la formazione dei docenti 2016/2019** in ordine alla realizzazione delle finalità e degli obiettivi contemplati dalla **legge 107**

**del 13 luglio 2015**, *«in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca».*

Il Piano per la formazione dei docenti viene elaborato sulla scorta dei principi e delle direttive del **Piano Nazionale** presentato dal Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Stefania

Giannini il 3 ottobre 2016, definendo le attività formative all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, con la previsione di massima delle azioni da rivolgere al personale scolastico nel triennio affinché vengano promossi contestualmente lo sviluppo professionale del personale e il miglioramento della scuola.

Il Piano di Formazione dell'istituto tiene conto delle esigenze del Liceo Marconi nonché della progettazione elaborata dalla Rete di ambito territoriale atta a favorire lo scambio formativo, professionale e culturale, in relazione sia ad iniziative autonome sia a progetti nazionali, come ad esempio le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, i laboratori territoriali e altri strumenti già introdotti da piani.

In base a quanto emerso dal Rapporto di autovalutazione e da quanto definito nel Piano di miglioramento, le priorità per la formazione del Liceo Marconi afferiscono alle seguenti aree:

- **didattica per competenze e innovazione metodologica**
- **competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;**
- **competenze di lingua straniera;**
- **integrazione;**
- **scuola e lavoro**

## **NOTE FINANZIARIE**

Il Liceo Marconi partecipa a numerosi progetti speciali che, come indicato nella sezione PROGETTI, sono finanziati totalmente o in parte grazie a fondi autonomi ministeriali, di enti pubblici o privati, autofinanziati. Le altre attività sono coperte dai fondi dell'istituzione scolastica.

Il piano finanziario viene definito entro i termini di legge dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi in riferimento, oltre che alla normativa nazionale, a quanto previsto nel piano dell'offerta formativa, nei piani finanziari dei singoli progetti elaborati dai responsabili degli stessi con la consulenza dell'ufficio amministrativo, dal contratto integrativo predisposto dalle R.S.U.

## INFORMAZIONE E COMUNICAZIONI

Al fine di garantire un'informazione tempestiva, completa ed efficace sulle attività della scuola viene attuata la diffusione di documenti e comunicazioni sia su supporto cartaceo che telematico relativi a:

- piano triennale dell'offerta formativa

dopo l'approvazione viene pubblicato sul portale unico del MIUR, sul sito web della scuola, rimane a disposizione di chiunque ne faccia richiesta;

- obiettivi operativi, modalità e tempi di attuazione, scelte metodologiche, criteri di verifica e valutazione dei progetti e dei piani di lavoro

documenti informativi sono elaborati dai dipartimenti e diffusi attraverso il sito web della scuola o secondo modalità funzionali alle specifiche esigenze. Relativamente all'offerta formativa delle classi, ai piani di lavoro dei singoli docenti ed ai progetti globali, l'informazione è attuata dai docenti nelle classi, nei consigli di classe, in riunioni informative prima dell'inizio delle attività; la documentazione è depositata negli uffici amministrativi dove può essere consultata;

- andamento didattico degli studenti

l'informazione viene garantita agli studenti attraverso la tempestiva comunicazione degli esiti delle prove scritte e orali formalizzabili anche utilizzando griglie di valutazione. Le famiglie sono informate tramite colloqui con gli insegnanti, al mattino per l'intero periodo scolastico e al pomeriggio due volte nell'arco dell'anno (calendario e orario degli incontri sono comunicati alle famiglie all'inizio dell'a.s.). Vengono resi visibili i voti alle famiglie sul registro elettronico nella fase intermedia dei due quadrimestri. Subito dopo la decisione del consiglio di classe sono segnalati alle famiglie i debiti formativi rilevati nel corso dell'anno e nello scrutinio finale, nonché l'eventuale non ammissione al successivo anno scolastico. Adeguata documentazione informativa viene predisposta per gli alunni che concludano l'obbligo scolastico o che intendano passare ad altro corso di studi;

- assenze, ritardi, uscite anticipate degli studenti

le assenze, i ritardi, le uscite anticipate degli studenti sono visibili alle famiglie nel registro elettronico e costantemente monitorate dagli uffici amministrativi che provvedono a comunicare eventuali abusi.

- modalità di accesso alle strutture didattiche e amministrative

Sono indicate nel regolamento d'istituto allegato al PTOF e diffuso con esso, sono inoltre pubblicate nelle pagine informative del sito web del liceo e affisse all'albo della scuola. Vengono comunque comunicate agli studenti all'inizio dell'anno.

- calendario ed orario delle attività

Sono indicati nel regolamento d'istituto allegato al PTOF e diffuso con esso, pubblicati nelle pagine informative del sito web del liceo e affissi all'albo della scuola. Vengono comunque comunicati agli studenti tramite circolare all'inizio dell'anno e/o prima dell'inizio delle attività.

## **PIANO DI INCLUSIONE**

Il Liceo Marconi promuove e sostiene, sia nella didattica curricolare, sia attraverso progetti specifici e azioni mirate nell'ambito di progetti generali anche extracurricolari, quanto necessario e utile all'inclusione di studenti disabili e con bisogni educativi speciali, come previsto dalla normativa vigente. Ciò, basandosi sulla lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, da perseguire nel senso della trasversalità delle prassi di inclusione negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, studenti e famiglie.

Nel Piano Annuale di Inclusione allegato al presente documento (allegato 6) vengono definiti criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti.

Il PAI viene condiviso con famiglie, servizi sociosanitari del territorio, associazioni ed enti di settore, nella valorizzazione dell'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e dell'ambito specifico di competenza della scuola. In tale prospettiva il Liceo Marconi, basandosi su una solida rete di relazioni e collaborazioni attiva da anni, si impegna ad ottimizzare e sviluppare la partecipazione ad azioni di formazione e/o di prevenzione concordate a livello territoriale.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

- ▶ Il collegio dei docenti determina i criteri da seguire per lo svolgimento degli scrutini al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni di competenza dei singoli consigli di classe.
- ▶ Nei confronti degli alunni che presentino un'insufficienza non grave in una o più discipline, comunque non tale da determinare una carenza nella preparazione complessiva, il consiglio di classe, prima dell'approvazione dei voti, sulla base di parametri valutativi stabiliti preventivamente, procede ad una valutazione che tenga conto:
  - a) della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate nei tempi e con le modalità stabilite dal consiglio di classe per accertare il superamento delle carenze formative riscontrate (debito formativo);
  - b) della possibilità di seguire proficuamente il programma di studi nell'anno scolastico successivo. In particolare tali alunni sono valutati sulla base delle attitudini ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti. Nel caso di promozione così deliberata, il preside comunica, per iscritto, alla famiglia le motivazioni delle decisioni assunte dal Consiglio di classe, nonché un dettagliato resoconto sulle carenze dell'alunno, indicando anche i voti proposti dai docenti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali l'alunno non ha raggiunto totalmente la sufficienza.
- ▶ La frequenza assidua e la partecipazione attiva alla vita della scuola sono elementi positivi che concorrono alla valutazione favorevole del profitto dell'alunno in sede di scrutinio finale. Pertanto, il numero delle assenze, pur non essendo di per sé preclusivo della valutazione del profitto stesso in sede di scrutinio finale, incide negativamente sul giudizio complessivo, a meno che, da un congruo numero di interrogazioni e di esercitazioni scritte, grafiche o pratiche, svolte a casa o a scuola, corrette e classificate nel corso dell'intero anno scolastico, non si possa accertare il raggiungimento degli obiettivi propri di ciascuna disciplina.
- ▶ L'attività svolta dagli alunni presso aziende, qualora presenti caratteristiche tali da poter configurarsi come attività didattica sulla base di accordi nazionali o locali, è oggetto di valutazione, secondo i criteri individuati dalle istituzioni scolastiche autonome. Parimenti sono oggetto di valutazione le attività di *stages* in aziende e di formazione effettuate durante l'anno scolastico, anche in attuazione di appositi progetti autorizzati. Sono, altresì, individuati i criteri per il riconoscimento dei crediti formativi relativi alle attività realizzate nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa o liberamente effettuate dagli alunni e debitamente accertate e certificate.
- ▶ La valutazione del comportamento avviene in base a criteri e indicatori della apposita griglia approvata dal Collegio dei docenti. Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.
- ▶ L'attribuzione dei voti sia in corso d'anno sia nello scrutinio finale, utilizza l'intera scala decimale di valutazione.



► È utile chiarire la distinzione tra verifica e valutazione. La verifica riguarda la raccolta di informazioni sui risultati ottenuti (in forme più o meno strutturate) e sul possesso di conoscenze o di competenze da parte degli allievi in relazione agli obiettivi di apprendimento previsti dal curriculum.

La valutazione, che già interviene nella progettazione curricolare, utilizza queste informazioni, ne interpreta e giudica gli esiti, mettendoli in relazione con il contesto e con il Piano dell'Offerta Formativa, al fine di assumere, ai diversi livelli, decisioni educative. La valutazione non è dunque riducibile esclusivamente ai risultati delle verifiche, ma chiama sempre in causa il significato complessivo dell'azione educativa.

Gli strumenti per le verifiche debbono tendere a essere quanto più possibile puntuali, quantitativi, oggettivi o intersoggettivamente confrontabili; la valutazione li deve integrare sul piano qualitativo per metterli in relazione con il contesto e con gli obiettivi educativi generali del sistema di istruzione.

► Anche all'interno dell'istituto tra le classi parallele si deve realizzare un costante processo di confronto sulle modalità di verifica e sui risultati ottenuti per superare, già in sede di singola scuola, i limiti di soggettività intrinsecamente legati alle verifiche.

Questo aiuterà anche l'attivazione delle "passerelle" e sistemi di riconoscimento di crediti che consentano il passaggio tra i sistemi di istruzione e di formazione dando considerazione e massimo riconoscimento a tutte le esperienze e ai saperi costruiti attraverso i vari percorsi formativi.

► I docenti che svolgono l'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento.

► L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va deliberata e verbalizzata, con l'indicazione degli elementi valutativi.

► Il punteggio attribuito quale credito scolastico a ciascun alunno è pubblicato all'albo dell'Istituto, unitamente ai voti conseguiti in sede di scrutinio finale ed è trascritto sulla pagella scolastica; su quest'ultima viene, altresì, indicata l'eventuale promozione con debito formativo.

► Nell'esercizio dell'autonomia didattica, le istituzioni scolastiche in sede di programmazione delle attività didattico-educative assicurano la realizzazione di iniziative di recupero e di sostegno, da realizzare nel corso dell'anno scolastico successivo, nel quadro di un'offerta formativa qualificata e diversificata volta in particolare a colmare situazioni di carenze, secondo un piano di fattibilità approvato annualmente dal Consiglio di Istituto.

► Per gli alunni che non conseguono la promozione alla classe successiva non si procede all'attribuzione del credito scolastico, ai sensi dell'art.11, comma 3, del D.P.R. n.323 del 23.7.98.

## MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE DEL PTOF

Sia i progetti ideati all'interno del Liceo scientifico e musicale "G. Marconi", sia quelli che si avvalgono di proposte e collaborazioni esterne, vengono elaborati in riferimento alle linee metodologiche proprie dei sistemi qualità e formalizzati indicando descrittori comuni, confrontabili e verificabili per le fasi di progettazione, attuazione e controllo, utilizzando:

- scheda di progetto (Può essere utilizzata come supporto metodologico alla stesura di progetti. Il prospetto sintetico, compilato dal responsabile del gruppo di progetto, deve essere consegnato in presidenza e reso disponibile per la consultazione)
- piano di lavoro individuale (Costituisce un supporto metodologico alla stesura del piano individuale annuale che ciascun docente elabora e sottopone all'approvazione del Consiglio di classe. Deve essere consegnato in presidenza e reso disponibile per la consultazione completandolo al termine dell'a.s. con la relazione finale)

Il piano dell'offerta formativa della scuola è nel suo insieme oggetto di monitoraggio esterno che viene attuato secondo linee di indirizzo e procedure ministeriali (RAV). Oltre al Rapporto di autovalutazione, il liceo è inserito nei monitoraggi del **SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE** gestito dall'INVALSI e dal Ministero della Pubblica Istruzione .

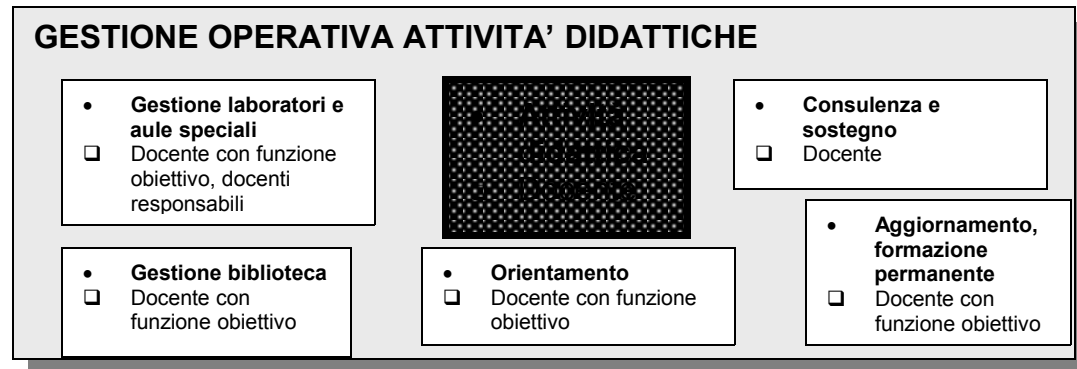
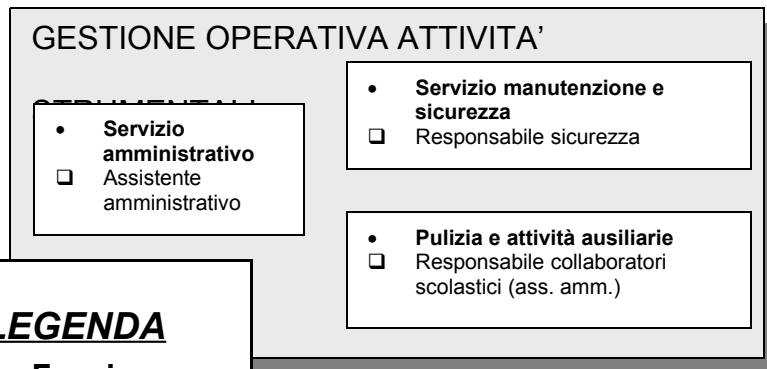
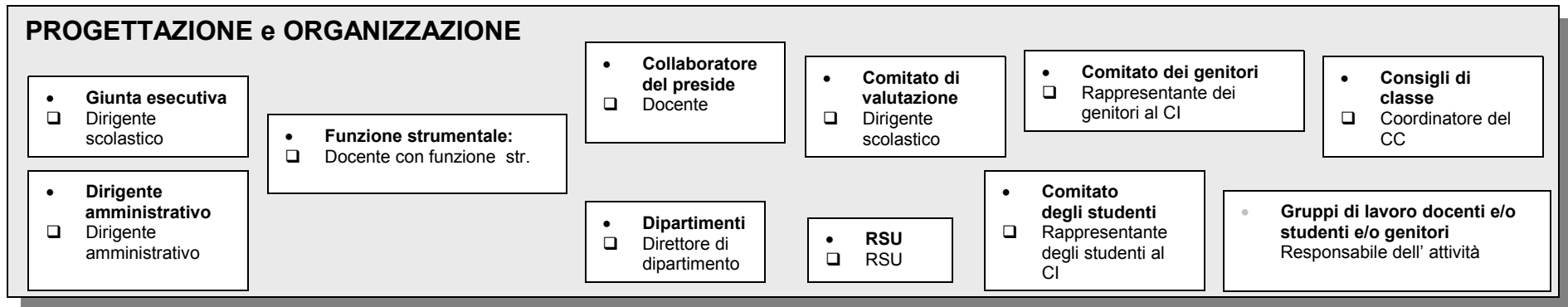
Specifiche azioni di controllo esterno vengono inoltre attuate su tutti i progetti che prevedono adesione a programmi ministeriali, collaborazioni con enti, accesso a finanziamenti speciali. Tra questi i progetti finanziati con Fondo Sociale Europeo ricadono sotto le procedure di monitoraggio, controllo, valutazione previste dal **SISTEMA DI ACCREDITAMENTO PER LE STRUTTURE DI FORMAZIONE** della Regione Marche

Per quanto riguarda il monitoraggio interno e l'autovalutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema didattico integrato finalizzati al riesame del piano e al miglioramento qualitativo dell'offerta formativa, essi sono costituiti dalla sintesi delle azioni di controllo sui processi dettagliate secondo descrittori comuni nei piani di lavoro individuali dei docenti, nelle schede di offerta formativa dipartimentale e di classe, nelle schede di progetto, strutturate in base ai riferimenti propri dei sistemi qualità secondo la normativa UNI EN ISO 9001 e successive.

- Allegato 1 – Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico
- Allegato 2 – Piano di Miglioramento
- Allegato 3 – Organigramma
- Allegato 4 – Regolamento d'Istituto
- Allegato 5 – Patto educativo di corresponsabilità
- Allegato 6 – Piano annuale di inclusione

# ALLEGATO 3 organigramma

## 1. schema generale

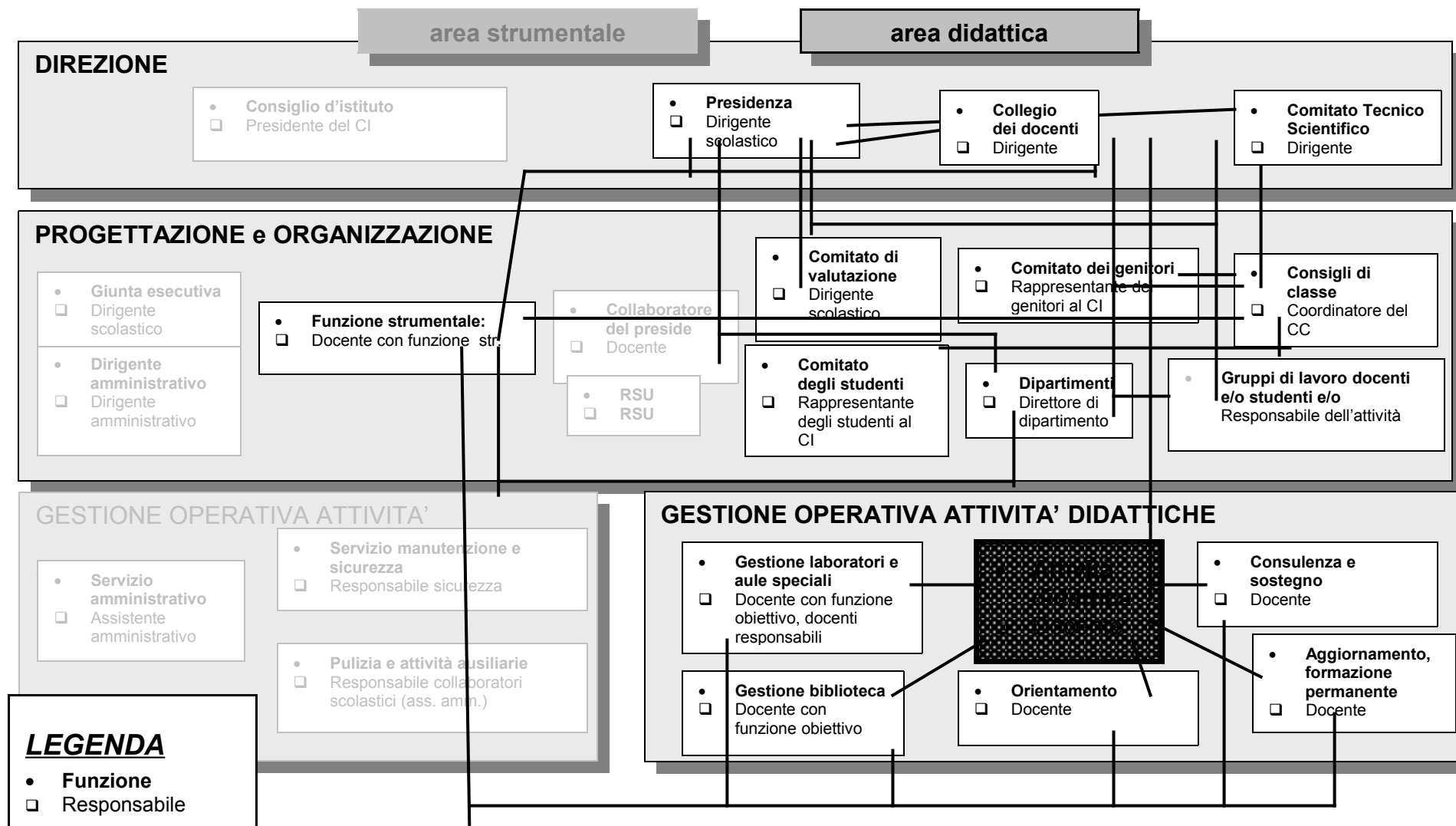


### LEGENDA

- Funzione

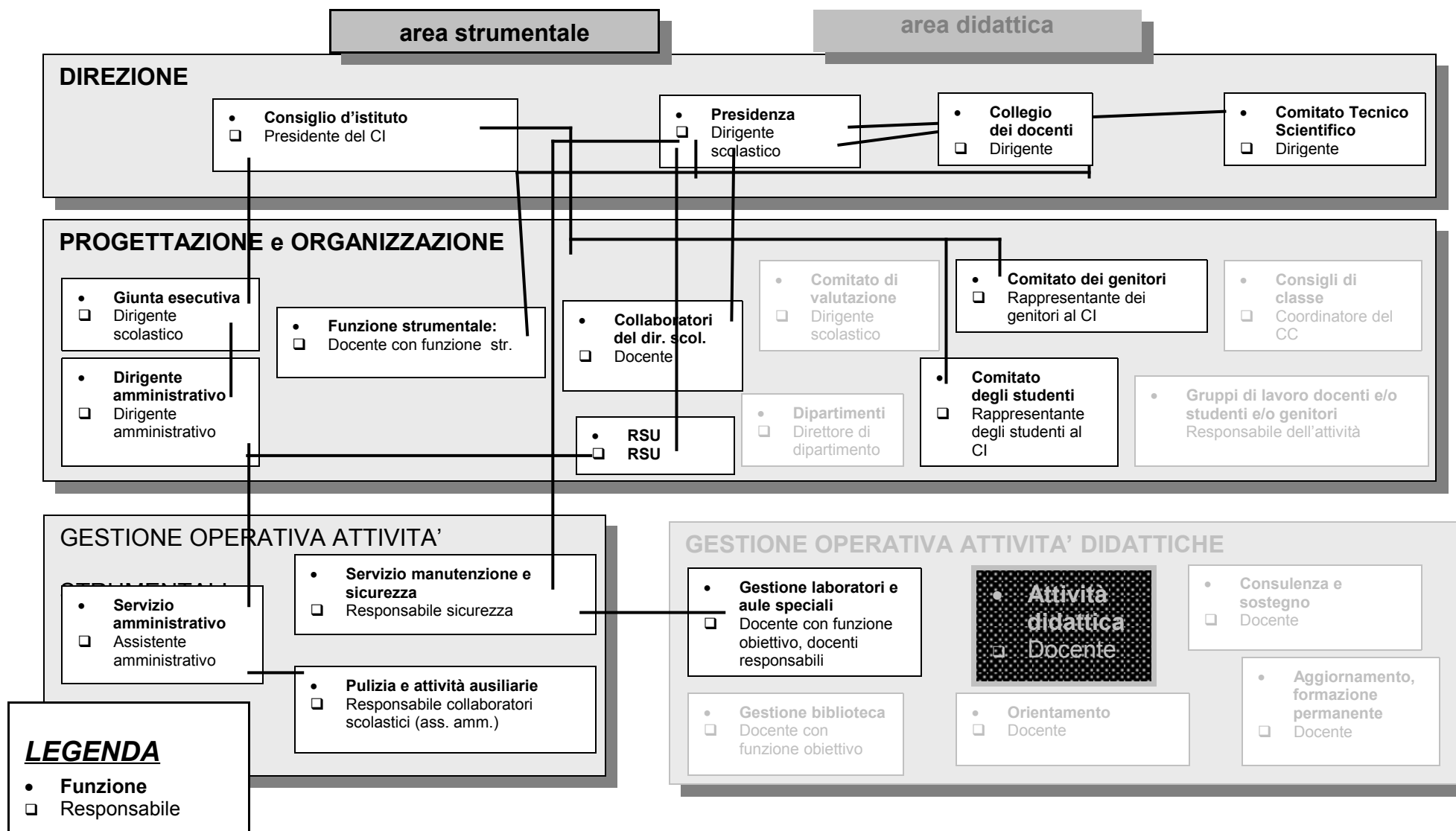
## 2. schema dei rapporti funzionali: area didattica

La struttura organizzativa del Liceo scientifico e Liceo musicale "G. Marconi" prevede, oltre ai rapporti gerarchici definiti nelle norme contrattuali, in base alla attuale normativa ed a quanto dichiarato nei documenti della scuola (POF, Regolamento d'Istituto) una rete complessa di RAPPORTI FUNZIONALI che vengono qui definiti nelle essenziali relazioni relative all'AREA DIDATTICA.



### 3. schema dei rapporti funzionali: area strumentale

La struttura organizzativa del Liceo scientifico e Liceo musicale "G. Marconi" prevede, oltre ai rapporti gerarchici definiti nelle norme contrattuali, in base alla attuale normativa ed a quanto dichiarato nei documenti della scuola (POF, Regolamento d'Istituto) una rete complessa di RAPPORTI FUNZIONALI che vengono qui definiti nelle essenziali relazioni relative all'AREA STRUMENTALE.



#### **4. organico**

**Dirigente scolastico:**

Rossini R.

**Collaboratori del preside:**

Barletta C. (vicario)

Baiamonte M.

Berlini R.

**Collegio dei docenti:**

Da aggiornare  
all'inizio dell'a.s.

**Consiglio d'istituto:****Giunta esecutiva:****Comitato tecnico scientifico:**

Riccardo Rossini - Dirigente scolastico  
Camillo Cangiotti - Rappresentante delle imprese  
Nardo Filippetti - Rappresentante delle imprese  
Emanuela Scavolini - Rappresentante delle imprese  
Salvatore Giordano - Rappresentante Associazioni di categoria  
Corrado Giommi - Rappresentante Associazioni di categoria  
Leonardi L. - Presidente del Consiglio di Istituto  
Daniela Dall'Acqua - Docente del Liceo Marconi  
Raffaella Giacomini - Docente del Liceo Marconi  
Patrizia Badioli - DSGA  
Chiara Barletta - Membro aggiunto

**Direttori di dipartimento:**

Scienze motorie: Berlini R.  
Disegno e Storia dell'arte: Sanfilippo F.  
Lettere: Bartozzi M.  
Lingue: Bianchini G.  
Matematica e Fisica: Tempesta E.  
Scienze: Mazzacchera A.  
Storia e Filosofia: Romagnoli R.  
Religione: Signoretti M.  
Musica: Vaina R.

**Responsabili nuovi curricoli:**

Musicale: Vaina R.  
Scienze applicate: Giacomini R.  
Sportivo: D'Amén G.

**Funzioni strumentali:**

1. Gestione biblioteca: Capodaglio E.
2. Formazione e aggiornamento: Fraternali Meloni P.
3. Tecnologie informatiche: Romagnoli R.
4. Attività audiovisive e nuovi linguaggi: De Carolis M.
5. Orientamento in uscita: Giacomini R.
6. Orientamento in entrata: Andreani P., Baiamonte M.
7. Formazione professionale e rapporti enti esterni: Bottazzo A.
8. Educazione alla salute e relazione d'aiuto: Bartolucci M.
9. Educazione ambientale: Mazzacchera A.
10. Coordinamento Gruppo Lavoro Handicap e DSA/BES: Cappelli F., Cavaliere S.
11. Coordinamento integrazione e multiculturalità: Milinanni I.
12. Coordinamento attività musicali: Vaina R.
13. Alternanza scuola-lavoro: Dall'Acqua D.

L'elenco dei progetti sarà oggetto di successive revisioni per integrazioni e/o modifiche che si renderanno necessarie in funzione di successive definizioni della programmazione delle attività della scuola

Da aggiornare all'inizio dell'a.s.

Referenti di processi e progetti:

	processi e progetti	referenti
	processi e progetti	referenti
31.	ACCOGLIENZA STUDENTI STRANIERI	Milinanni
32.	AGGIORNAMENTO	Fraternale
33.	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Dall'Acqua Giacomini
34.	BIBLIOTECA	Capodaglio
	• BIBLIOTECA: QUOTIDIANO IN CLASSE	Sanchini
	• BIBLIOTECA: CONCORSI	Capodaglio
35.	CINEMA	Gasperini Spadoni
	• CINEMA: LABORATORIO CINEMATOGRAFICO	De Carolis
	• CINEMA: LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO	Gasperini Spadoni
36.	CODICE FORESTALE CAMALDOLESE	Marasca
37.	COMENIUS	Baiamonte Angelucci Bianchini Paolini M. Rossi E.
38.	CONVEGNI E CONFERENZE	Rossini
	• CONVEGNI E CONFERENZE: CONVEGNI DI STORIA	Fraternale Meloni
	• CONVEGNI E CONFERENZE: OBIETTIVO LETTURA	Martelli
	• CONVEGNI E CONFERENZE: UNA SCUOLA PER I "RAGAZZI DI STRADA"	Signoretti
	• CONVEGNI E CONFERENZE: INONTRO CON LO SCRITTORE	Gasperini Sanchini
39.	CULTURA DEL DIALOGO	De Carolis Palac
40.	DIDATTICA DELLO SPORT/ DANAE	Berlini
	• DIDATTICA DELLO SPORT/DANAE	Berlini
41.	DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA	Dipartimento di Storia e Filosofia
	• DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA: APPRENDERE E INSEGNARE LA STORIA DEL NOVECENTO IN PROSPETTIVA EUROPEA	Della Fornace
	• DIDATTICA DELLA STORIA: LABORATORIO PER LA DIDATTICA DELLA STORIA	Fraternale
	• DIDATTICA DELLA STORIA E DELLA FILOSOFIA: "ITINERARI DELLA MEMORIA: I LUOGHI, LE TESTIMONIANZE E I DOCUMENTI"	Fraternale
42.	DIDATTICA DELLE LINGUE	Dipartimento di Lingue
	• DIDATTICA DELLE LINGUE: certificazioni	Dipartimento Lingue- Inglese
43.	DIDATTICA DELLE SCIENZE e EDUCAZIONE AMBIENTALE	Dipartimento di Scienze
44.	DIDATTICA DELLE SCIENZE MATEMATICHE E FISICHE	Dipartimento di Matematica e Fisica
45.	E.C.D.L. attività per utenti esterni	Rossini
46.	EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	Dipartimento di Storia e Filosofia
47.	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	Bartolucci
48.	EDUCAZIONE STRADALE-PRIMO SOCCORSO	Berlini
49.	DISABILITA' – DSA – BES	Marasca Cappelli
50.	IFTS – FSE	Bottazzo
51.	INFORMATICA	Romagnoli
52.	MOSTRA PERMANENTE DELL'INCISIONE MARCHIGIANA	Cesarini
53.	OLIMPIADI DI MATEMATICA E DI FISICA e altre discipline	Misitano Tempesta Mazzacchera
54.	ORIENTAMENTO	Andreani Baiamonte Giacomini



	• ORIENTAMENTO IN ENTRATA: ACCOGLIENZA	Andreani Baiamonte Paci
	• ORIENTAMENTO IN USCITA	Giacomini
55.	RIVISTA "SEGNALI"	Capodaglio
56.	SCUOLA APERTA	DSGA
57.	TEATRO	Riccioni Rossi E.
	• TEATRO: LABORATORIO TEATRALE	Riccioni Rossi E.
	• TEATRO: MUSICAL	De Carolis
58.	VALUTAZIONE D'ISTITUTO	Rossini
	• VALUTAZIONE D'ISTITUTO: SERVIZIO NAZIONALE DI VALUTAZIONE DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE (INVALSI)	Barletta
	• VALUTAZIONE D'ISTITUTO: OCSE-PISA. APPRENDIMENTI DI BASE	Mazzacchera, Riccioni
59.	VIAGGI STUDIO E SCAMBI CULTURALI	Dipartimento di Lingue
	• GEMELLAGGI E SCAMBI CULTURALI	Bianchini Rossi E.
	• VIAGGI STUDIO	Bianchini Rossi Andreani Dall'Acqua
60.	VISITE GUIDATE DI UN GIORNO	Quieti
61.	VISITE DI ISTRUZIONE	Giacomini

#### **Comitato di valutazione**

Rossini R. (dirigente scolastico)  
 Capodaglio E. (docente)  
 Pagnini M.T. (docente)  
 Tempesta M. (docente)  
 Leonardi L. (rappresentante dei genitori)  
 (rappresentante degli studenti)

#### **Servizio prevenzione e protezione:**

Dott. Severi Oscar - Ditta SEA (responsabile)  
 Berlini R. (ASPP)  
 Baiamonte M., Gaggini G. (preposti)  
 Berlini R. (RLS)

#### **Responsabili strutture:**

Laboratori di tecnologie informatiche e multimediali: Romagnoli R.  
 Laboratori di fisica: Tempesta M.  
 Laboratori di scienze: Mazzacchera A.  
 Biblioteca: Capodaglio E.  
 Aule proiezione e videoteca: Gasperini F.  
 Centro informazione e consulenza (CIC): Bartolucci M.

#### **Responsabile della legge sulla privacy:**

Tomassini F.

#### **Verbalizzatore collegio docenti**

Barletta C.

#### **Responsabile del rispetto della legge contro il fumo:**

Berlini R., Francesconi L.

#### **Direttore servizi generali e amministrativi:**

Tomassini F. (pro tempore)